**校園地震災害防救演練各階段注意事項**

桃園市防災教育輔導團

內壢國小魏吉宏校長

**演練前置作業：**

1. 設計演練重點與腳本
2. 兵棋推演
3. 討論修正

|  |  |
| --- | --- |
| 情境 | 注意事項 |
| **警報音響起** | * 學校是否已安裝中央氣象局強震即時警報系統(或現地型強震即時警報系統) 。
* 警報系統是否與學校廣播器完成介接。
* 使用「強震即時警報系統」警報音，讓學生熟悉。
* 學生聽聞警報音，可挪動座椅，準備就地避難。
 |
| **所有人員就地避難** | * 就地避難三要訣：趴下、掩護、穩住。
* 以保護頭、頸部為優先。
* 不要冒險去關燈、開門。
* 教師以身作則。
* 建議就地避難時間約2分鐘。
 |
| **指揮官發布疏散命令** | * 研擬停電時的發布方式(建議用哨音—一長聲四短聲) 。
* 聽到哨音後，需要接力傳遞哨音人員之規劃。
* 指揮官若無發布，各班導師可指揮該班學生疏散。
 |
| **疏散避難** | * 疏散避難三要訣：不推、不跑、不語。
* 學生著防災頭套或取用身邊可以保護頭部的物品疏散。
* 教師帶安全帽(符合CNS規範)、攜帶防災背包、關閉電源疏散。
* 安全帽、防災背包宜置於容易取用處。
* 防災背包內建議放置物品(參考)：
1. 學生名條
2. 雙色點名回報單
3. 油性簽字筆
4. 家長緊急聯絡電話
5. 家庭防災卡影本
6. 輕便型雨衣
7. 簡易急救包
* 學生到疏散避難集合地點，就可以把頭上保護的物品放下。
* 學生以班級為單位集合蹲下。
 |
| **緊急應變小組成立** | * 學生疏散避難時，緊急應變小組同時啟動，小組成員自動至集合點集合。
* 緊急應變小組所需器材，應先行律定專人搬運至集合地點。
* 避難引導組成員直接到指定地點協助學生疏散。
* 急救站所需物品繁多，除護理師外，應安排相關人員協助搬運至急救站。
* 急救站開設位置，宜考慮救護車可達(或方便自行送醫)之動線，並避免設置於太空曠處，以免傷患情形引起學生緊張(可用簾幕遮擋)。
* 緊急應變小組集合於指揮所前，以組別為單位，面對指揮官集合蹲下。
 |
| **人員點名** | * 點名人員為導師或任課老師，不宜由學生點名。
* 填寫雙色點名回報單，人員全到用藍色(綠色)，有人員未到用粉紅色。
* 點完名後，用油性簽字筆填寫點名回報單，並簽名以示負責。
* 有點名未到學生，務必確實填寫未到學生姓名。
* 學生點完名後就地坐下，由點名老師親自回報。
* 學生若有驚慌情形，應由導師(任課老師)先行安撫。
* 學生有輕微擦傷情形，由各班老師自行敷藥處置，避免將輕傷學生送進急救站，癱瘓急救站之運作。
* 緊急應變小組各組組長，同步對該組成員進行點名與回報。
 |
| **人員搜尋與搶救** | * 使用對講機前，應先進行對講機測試通話。
* 搶救組進入災區搶救，原則三人一小組，攜帶相關器材及對講機，隨時回報人員狀況。
* 緊急救護組救護傷患，應以護理師為主，逐步依檢傷程序判斷傷者傷勢，採取合宜之急救措施。
* 以擔架運送傷患時，宜四人同時搬運。下樓時，以頭上腳下之方式搬運。
* 緊急救護組救護傷患，應視現場狀況，僅速離開建物。
 |
| **傷者送醫** | * 除請求救護車將學生送醫外，宜演練由校內人員將傷者自行送醫之情境。
* 將傷者送醫，學校應安排人員陪同至醫院照護。
* 將傷者送醫，應同步通知傷者家長至醫院處置。
 |
| **建物檢查** | * 安全防護組檢查建物，原則兩人一小組，攜帶相關器材及對講機，隨時回報建物狀況。
* 安全防護組應逐棟、逐層檢查建物。
* 建物裂縫若超過一個50元硬幣可以塞入之大小(3mm以上)，應用警示帶先予封閉，後續請結構技師評估其安全性。
 |
| **災時約定通訊方式****(通訊軟體、社群媒體或簡訊)** | 發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，因此，可於平時告知全體教職員工生及家長災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)， 並加以宣導操作及查詢方式，以利災時達到聯繫家人或朋友之效用。 |
| **停班停課** | * 學校應成立服務台，處理家長帶學生回家事宜。
* 家長帶學生離開，務必簽名，完成學生指揮權之移轉。
* 家長未將學生帶離校園前，學校人員須妥善照顧學生安全。
 |
| **家長自行接回學生****人員安置** | * 學生集合位置距離門口不宜太近，以免混亂，難以掌握學生人數。
* 若有臨近住戶到學校避難，應與校內師生做明確區分，避免混亂，致人員掌握不易。
 |