|  |
| --- |
| 桃園市復興區光華國民小學114學年度校園防災(地震)演練矩陣式腳本  114 年 3 月 25 日修訂 |
| 腳本設定 | 發生時段 | ☑上課中、🞎下課中、🞎午休中、🞎社團時段、🞎課照班時段、🞎上學時段、🞎放學時段 |
| 地震災害 | 震度: 5強級4:有相當程度的恐懼感，部分的人會尋求躲避的地方。5弱:大多數人會感到驚嚇恐慌，難以走動;部分未固定物品傾倒掉落，少數傢俱可能移動或翻倒。5強:幾乎所有的人會感到驚嚇恐慌，難以走動;大量未固定物品傾倒掉落，傢俱移動或翻倒，部分門窗變形。6弱:搖晃劇烈以致站立困難;大量傢俱大幅移動或翻倒;門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌。6強:搖晃劇烈以致無法站穩;大量傢俱大幅移動或翻倒，門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌，耐震能力較強房屋亦可能受損。7:搖晃劇烈以致無法依意志行動;幾乎所有傢俱都大幅移動或翻倒，部分耐震較強建築物可能損壞或倒塌。 |
| 應變啟動 | ☑有電力(採全校廣播方式)、🞎無電力(哨音、便攜式電力設備廣播方式) |
| 複合災害 | 🞎火災(地點、嚴重程度、有無人員受傷):🞎毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷):🞎建物受損(位置、嚴重程度): ☑人員受傷(地點、人數、受傷程度): 4年甲班徐生受困圖書館，腿部受傷無法自行移動☑其它:辦公室玻璃破裂 |
| 停課設定 | 🞎停課(設置服務台)、☑無需停課(確定安全後帶回教室復課) |
| 支援單位 | 🞎消防、🞎警政、🞎醫療院所、☑救護車、🞎社政(鄰里、區公所)、🞎電力公司、🞎自來水公司 |
| 雨天備案 | ☑維持全規模演練(攜雨具)🞎變更疏散地點(能避雨之集合地點)🞎行政採部份動員(或緊急應變組織改至能避雨之集合位置): 🞎學生採部份動員(學生僅做趴下、掩護、穩住之動作)🞎老師採部份動員(指定之專科老師、導師): 🞎其它:  |
| 114年 4 月 22 日 8 時 0 分 發生震度 5弱 地震，地震持續約 15 秒。造成: 人員受傷、建物結構受損複合性災害 |

| **演練階段** | **時間** | **情境設定****(狀況****內容)** | **演 練 內 容** | **備註****演練重點** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指揮官：黃進成****發言人：林雨墨** | **通報組** | **避難引導組（安全防護組）** | **搶救組（緊急救護組）** |
| **組長：吳綺葳 代理：鐘卉晴 成員：6人** | **組長：吳瑞媞 代理：胡美玲****成員：13人** | **組長：賴玠宇 代理：官漱玉****成員：6人** |
| 一、災害發生與察覺 | 8:00~8:02 | 地震速報系統發出警報，地震來臨。強震即時警報系統響起15秒)地震陸續搖晃(15秒)所有人員就地避難2分鐘 | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 驟-趴下、掩護、穩住。三、 師生都完成「趴、掩、穩」姿勢，判斷原演練重點：一、 教室內老師進行安撫及避難指導，學生安靜聽從指揮。二、 確實並迅速完成抗震保命三步則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。四、不特別開門、關燈，所有人員就地避難。 |
| 二、師生避難疏散與應變啟動 | 8:02~8:09 | 地震停（暫）止，全校師生進行疏散避難 | 1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。2.指揮官：(1)著安全帽，吹集合哨（1長4短）進行疏散。(2)下達疏散命令後，同步成立緊急應變小組，各組人員攜帶各項器具，迅速至集合點集合」2. 發言人：(1)布置指揮中心。 | 1.聽到集合哨著安全帽，至防災倉庫拿取防災裝備並攜帶自己手機、對講機立即至指揮中心集合。2.攜帶通報組防災箱1. 支援單位聯絡冊
2. 全校教職員工通訊錄
3. 全校學生家庭防災卡影本
4. 收音機

3.持續掌握及評估災害資訊。 | 1.聽到集合哨，著安全帽，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。2. 任課老師引導學生疏散至操場集合。指揮口令：「現在地震暫時停下來，請同學們將防災頭套確實戴好，依照避難疏散路線快步走至集合點，注意不推、不跑、不語，並小心頭上掉落物」，至班級集合點後，將班級交給導師後就各組位置。◉注意：學生離開教室後，依序快步前進、不需刻意走廊整隊。3.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，採簡要避險措施。 | 1. 聽到集合哨，著安全帽，至防災倉庫攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。3.攜帶搶救組設備至指揮中心集合 | 1. 為有效運用人力，編擬避難引導組組員至預定地點協助疏散，
2. 由各樓層接力吹哨，將疏散命令傳遞給全校師生。
3. 由導師帶領各班學生安全撤離至操場。

演練重點：一、 學生依疏散路線「不推、不跑、不語」快步前進，進行疏散。二、 導師戴上安全帽，揹上班級防災避難包，並協助行動不便的學生進行疏散；避難引導人員快速至預定引導位置協助學生避難疏散。  |
|  | 8:09 | 緊急應變小組成立應變編組清點 | ①指揮官：成立緊急應變小組，請各組清查人數回報，同步測試對講機。各組組長請清點各組人數 | ②組長：**通報組**就位。組長：清點組員人數填寫紅綠單簽名，並回報。◉測試對講機 | ③組長：**避難引導組**就位。組長：清點組員人數填寫紅綠單簽名，並回報。◉測試對講機 | ④組長：**搶救組**就位。組長：清點組員人數填寫紅綠單簽名，並回報。◉測試對講機 | 指揮中心迅速成立；災害應變小組成員迅速到位，完成各項測試及整裝完畢。 |
| 三、災情掌握與查清回報 | 8:09~8:20 | 教職員工及學生已疏散至操場，開始清點人數並回報 | ①指揮官：1.請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失踪情形。2.請通報組清點統計人數，完成後請回報。 | ②組長：請各班導師初步詢問學生身體狀況，清點人數後，填寫紅綠單簽名，親自將回報單交給通報組組員。組員1鐘卉晴:打開收音機 (AM1413全國新聞網或 FM104.9警察廣網)持續接收外部災情。組員2 胡季莛:**統計各組各班 回報人數** | ③組長:1.請避難引導組清點老師人數，並回報。 |  | 演練重點：一、各組組長、各班導師利用紅綠卡確實點名及回報。二、導師可先清點人數，填妥紅單或綠單，待通報組長宣布交回報單時再交給通報組員。三、通報組組長統計人數並回報。 |
| 四、緊急搜救與傷患救助 | 8:20~8:35 | 四甲學生徐子祈行經圖書館時遭天花板燈具砸傷，失去意識疑似腦震盪，位於圖書館無法移動。 | 指揮官：請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。②1.請五甲導師到指揮中心報告學生最後狀況。2.請避難引導組確認建物情況。⑤請搶救組派2組人員前一樓、二樓、廁所及可能行經的路線搜尋，協尋未到之1名學生，注意安全，有任何狀況隨時回報。完畢!⑨1.請通報組通知聯繫救護車輛，支援學生送醫。2.請405導師聯繫家長告知學生狀況。⑪請搶救組1名組員至校門口等候引導救護車 | ①通報組（**吳綺葳**）報告指揮官1. 全校應到 10人實到 9人請假 0人未到 1名★四甲一名學生徐子祈未到。經老師說明為地震前去辦公室送資料，疏散時辦公室師長並沒找到學生，因此未跟上班級離開建築物，可能在中途受困。⑩1.報告指揮官已通知119派救護車到校。2.現正通知家長中 | 班級導師安撫學生③組長：報告指揮官避難引導組已請組員先行至建物確認建物狀況。組員經排查目前梁、柱、樓板無毀損情形。④避難引導組報告巡視結果:梁、柱、樓板無毀損情形。 | ⑥組長：**搶救組派2組人員循疏散動線回溯找尋及救援，完畢**（依渠事故原因如受傷、受困情形，同步攜帶相關搜救器材，或緊急救護組提供之擔架、長背板或輪椅）**。**第一組:官漱玉、劉筱婷第二組:李瓊琪、劉光成⑦第一組搜尋二樓⚫ 到達現場找到學生回報⚫報告指揮官，搶救組第1組已到達二樓，在二樓圖書館找到四甲徐子祈，該生被天花板燈具砸傷無法自行移動。⑧官漱玉(護理師):第一組回報：報告指揮官，四甲學生徐子祈經救護後，評估仍需送醫院治療觀察，目前正往救護站移動。請導師連繫家長轉知受傷學生目前情形。值班警衛至門口引導救護車 | 演練重點：一、通報組組長統計人數並回報。 二、指揮官下令指派緊搶救組出動，找尋行踪不明之學生。 三、指揮官掌握災情，清楚了解教職員工、學生疏散情形。四、發言人應將點名未到學生班級、姓名填寫於便利貼，張貼於「人員狀態掌握表」，並隨時更新最新狀況。 |
|  | 救護車久候未到，學校自行送醫 | ②1.請避難引導組指派人車協助將傷者送醫。④2.請吳瑞媞老師協助陪同學生至醫院;到院後，請回報指揮中心學生目前最新狀況，並連繫家長轉知受傷學生目前情形。 |  | ③組長：派吳瑞媞老師開車協助送醫。 | ①組長:報告指揮官 救護車久候未到，請指揮官指派人車協助送醫。⑤組長:報告指揮官 吳瑞媞會陪同學生至醫院，到院後會請老師回報指揮中心學生目前最新狀況，並聯繫家長轉知受傷學生目前情形。 |  |
|  | 檢查建物毀損情形 | ①指揮官:請避難引導組重返校舍巡檢，逐層、逐間檢查建物毀損情形以判斷能否重返教室上課並注意自身安全。 |  | 導師安撫學生②組長：報告指揮官安全防護組已編成組至各責任區巡視。第一組:郭柔辰、第二組:胡美玲③回報建物毀損情形。◉報告指揮官，安全防護組第一組現在二樓，發現辦公室有窗戶破裂。其他部份經檢核判斷，建築物目前安全。本組會用警示帶將危險區域圍起來。報告指揮官，辦公室玻璃破掉落區域已完成封鎖警示。④報告指揮官，安全防護組第一組報告，目前巡視二、三樓，巡視結果建物皆無嚴重受損。⑤報告指揮官，安全防護組第二組報告，目前巡視一樓，巡視結果建物皆無受損。 |  | 演練重點：建物或硬體損毀、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報。視情況於最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。 |
| 五、學生安置與災後通報 | 8:35~8:40 | 1.校舍無安全疑慮可進入建築物2.復課宣佈 | ①指揮官**請通報組回報收音機監聽結果**③1.請發言人撰寫學校災後處置狀況於內小官網和FB對家長留言，讓家長安心。2.請通報組將說明稿轉傳給各班導師並請導師轉傳家長。⑤**宣佈返回教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室，餘震仍需多加注意**。並請通報組向校安中心陳報受災及應變狀況。⑦演練結束，緊急應變小組解散。 | ②經監聽收音機播報結果目前各地災情無大礙，並無停班停課訊息。④1.導師利用班級經營暨家長聯絡群組等管道向家長說明學校安全狀況（全校公版公告說明）。2.學校校網及臉書首頁等公告學校安全狀況以利家長查詢。⑥通報組(學務主任)：報告指揮官，通報組已完成校安通報。 | 隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。 | 防災裝備檢整、歸位。 | 演練重點：一、發言人撰寫公告。二、通報組進行災後通報及內小官網和FB留言報平安。三、 電力網路正常下請導師在班群報平安如電力網路中斷於校門口設置親師生安全回報區 |

◉通報組(撥打電話消防局119)

消防隊您好，這裡是光華國小，我是通報組組長─學務組長吳綺葳。本校遭受地震破壞，一名四甲學徐子祈經檢傷，疑似有腦震盪，需送醫院治療，請派一輛救護車前來協助。

◉發言人：

1.停止上班上課新聞稿(給家長)

各位親愛的家長您好

哈嘎灣實驗小學(光華國小)報告地震狀況及災情:

114年4月22日(星期二)，上午8點0分，台灣發生芮氏規模6地震，震央位於花蓮東部外海，桃園地區震度為5弱級。地震發生後，全校師生員工隨即就地進行抗震保命三步驟:趴下、掩護、穩住，之後疏散到大操場集合,目前全體學生都很平安。在避難過程中，有1位學生頭部遭掉落物擊中送醫，我們也已經聯絡到家長,目前已送醫院治療中。地震後目前學校沒有嚴重的災情，辦公室有局部玻璃破損以警示帶隔離，其他部份經檢核判斷，建築物目前安全。不過依照桃園市教育局發布的消息是全市停止上課，請家長接到訊息後，盡快來學校將小朋友接回。謝謝大家!

2.回班級上課新聞稿(給家長)

各位親愛的家長您好

哈嘎灣實驗小學(光華國小)國小報告地震狀況及災情:

114年4月22日(星期二)，上午8點0分，台灣發生芮氏規模6地震，震央位於花蓮東部外海，桃園地區震度為5弱級。地震發生後，全校師生員工隨即就地進行抗震保命三步驟:趴下、掩護、穩住，之後疏散到大操場集合,目前全體學生都很平安。在避難過程中，有1位學生頭部遭掉落物擊中送醫，我們也已經聯絡到家長,目前已送醫院治療中。地震後目前學校沒有嚴重的災情，辦公室有局部玻璃破損以警示帶隔離，其他部份經檢核判斷，建築物目前安全。尚未收到停課通知，經指揮中心研判恢復上課，請家長不用擔心。謝謝大家!

3.停止上班上課新聞稿(給媒體)

哈嘎灣實驗小學(光華國小)報告地震狀況及災情:

114年4月22日(星期二)，上午8點0分，台灣發生芮氏規模6地震，震央位於花蓮東部外海，桃園地區震度為5弱級。地震發生後，全校師生員工隨即就地進行抗震保命三步驟:趴下、掩護、穩住，之後疏散到大操場集合,目前全體學生都很平安。在避難過程中，有1位學生頭部遭掉落物擊中送醫，我們也已經聯絡到家長,目前已送醫院治療中。地震後目前學校沒有嚴重的災情，辦公室有局部玻璃破損以警示帶隔離，其他部份經檢核判斷，建築物目前安全。不過依照桃園市教育局發布的消息是全市停止上課，請家長接到訊息後，盡快來學校將小朋友接回。謝謝大家!

4.回班級上課新聞稿(給媒體)

哈嘎灣實驗小學(光華國小)國小報告地震狀況及災情:

114年4月22日(星期二)，上午8點0分，台灣發生芮氏規模6地震，震央位於花蓮東部外海，桃園地區震度為5弱級。地震發生後，全校師生員工隨即就地進行抗震保命三步驟:趴下、掩護、穩住，之後疏散到大操場集合,目前全體學生都很平安。在避難過程中，有1位學生頭部遭掉落物擊中送醫，我們也已經聯絡到家長,目前已送醫院治療中。地震後目前學校沒有嚴重的災情，辦公室有局部玻璃破損以警示帶隔離，其他部份經檢核判斷，建築物目前安全。尚未收到停課通知，經指揮中心研判恢復上課，請家長不用擔心。謝謝大家!